**第五课时教学设计**

 **(B. Read and write Let’s check Let’s wrap it up)**

**一、教学目标**

**（一）认知目标**

1. 能够完成Read and write部分的练习，并能理解、朗读课文内容。

2. 能够掌握句子在发音上的停顿技巧。

3. 能够独立完成Let’s check和Let’s wrap it up部分的练习。

**（二）能力目标**

培养学生的阅读能力和综合能力。

**（三）情感目标**

教育学生热爱生活，善待身边的每一个人。

**二、教学重难点**

**（一）重点**能阅读课文，正确完成相应练习。

突破方法：采用合作阅读，讨论完成练习。

**（二）难点**能运用所学句型进行日常对话。

突破方法：反复朗读，对话表演，反 复练习，突破难点。

**三、教法与学法**引导法，点拨法，小组合作交流法。

**四、教学准备**教师准备多媒体课件、课文情景动画或音频MP3

**五、教学过程**

**Step 1: Warm-up**

1. 师生进行日常对话练习：

T: What does your father/mother do? S: He/She is a/an …

T: Where does your father/mother work? S: He/She works …

T: How does your father/mother go to work? S: He/She goes to work...

T: What are your hobbies? S: I like...

T: What are you going to be? S: I want to be a/an...

2. 学生列举五种职业写在书本第52页上，与搭档讨论并进行比较：How many different jobs are there in both lists?

**Step 2: Presentation**

Read and write

1. 教师问：What are you going to be? 学生自由回答。教师问：What’s your hobby?学生自由回答。教师继续问：What subject do you like best? 学生自由回答。教师根据学生的回答向学生提供相关的择业建议，如：If you like Chinese, you can be a Chinese teacher. 并把择业建议板书在黑板上。如：

If you can type quickly, you can be a secretary.

If you like science, you can be a scientist.

If you like sports, you can be a coach, a sports reporter, or a PE teacher.

If you like singing, you can be a singer.

If you like English, you can be an English teacher.…

2. 教师将学生分成二个大组，阅读Read and write部分的课文，每个组合作完成Read and write部分后面的Choose a title for the text和Fill in the table练习。要求在文中画出回答问题的相关信息和不懂得单词、句子。十分钟后开展小组汇报，组与组之间针对不同意见的问题阐述自己的观点。教师核对答案并答疑。

3. 教师播放Read and write部分的录音，学生一边听录音一边跟读句子，然后分小组朗读课文。

4. 教师出示与Real world Camp相关的图片，与学生进行对话。

T: At the Real World Camp, children can try to do different jobs. Do you want to go to the camp?Ss: Yes.T: Good! Fill in this form.

学生自主完成书本53页the Real World Camp的表格，学生之间以问答形式进行练习。

5. 教师引导学生观看Tips for pronunciation部分的句子，看一看Zip说的话，猜—猜此部分的重点是什么。然后反复播放此部分录音，学生一边跟读，一边做手势（可点头或打拍子），注意停顿的模仿。请几位学生上台大声朗读，其他学生当小评委，提建议。

**Step 3: Practice**

Let’s check

教师播放Let’s check部分的录音，学生完成匹配练习，教师公布答案。再次播放录音，回答后面的问题：

What does Wei Fang’s uncle do? Will the children go home together?

Write three other jobs.

Let’s wrap it up

教师引导学生自主完成练习，然后将学生分成两人一组进行游戏“I didn’t hear you.”如：

S1: Bob works at sea.S2: Sorry, I didn’t hear you. Where does Bob work?

S1: Bob works at sea.

角色互换，看谁的反应快。

**Step 4: Consolidation and extension**

1. 让学生把Read and write部分的录音读给家长或朋友听。

2. 做活动手册上的配套练习。

**板书设计**

|  |
| --- |
| **Unit 5 What does he do?**If you can type quickly, you can be a secretary.If you like science, you can be a scientist.If you like sports, you can be a coach, a sports reporter, or a PE teacher.If you like singing, you can be a singer.If you like English, you can be an English teacher. |